Публичный доклад 2021-2022 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №11с.Чермен

1.Общая характеристика заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №11 с.Чермен» функционирует с 1966 года. Здание детского сада приспособленное. Расположено вдали от предприятий и трассы. На территории учреждения имеются различные виды клумб и цветники. На земельном участке учреждения находятся групповые площадки с игровым и физкультурным оборудованием. Рабочая неделя – пятидневная; Длительность работы Учреждения – 12 часов; Пребывание детей в ДОУ с 7.00 – 19.00; Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

2.Правила приёма детей в ДОУ

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании следующих документов: Медицинской справки о состоянии здоровья ребенка; Свидетельства о рождении ребёнка; Копия паспорта родителей (законных представителей) СНИЛС ребенка и одного из родителей (законных представителей). Обучение ведется на родном язык с сентября 2020 года. Тестирование детей при приёме их в Учреждение, при их переводе в другую группу не проводится. В детском саду работают 2-группы , 1 группа детей в возрасте с 2-4 лет, 1 группа детей от 4 лет. Всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности. Доброжелательный микроклимат и теплая обстановка в ДОУ. Участие в мероприятиях и конкурсах, в нашем ДОУ традиционно проводятся такие праздники как: Акция «День птиц», «День Победы», «Здравствуй осень золотая» , утренник ко дню рождения К.Л.Хетагурова Новогогодний утренник,традиционными стали фольклорные праздники (Джергуба) выставкий поделок на осеннюю тематику и также выставка поделок на новогоднюю тематику. В мероприятиях, проводимых в ДОУ, принимают активное участие родители наших воспитанников. За отчетный период воспитанники совместно с детьми приняли участие в таких мероприятиях и акциях: «День птиц!»(изготовление скворечников ко Дню птиц , здравствуй осень золотая ,встреча Нового года. Ребята вместе с воспитателями совершали экскурсии по селу . В сентябре 2022года, в нашем детском саду можно получить консультации учителя-логопеда. Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №11 с.Чермен» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 11, разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Образовательная деятельность для детей с речевой патологией осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программе для детей дошкольного возраста нарушениями речи, утверждена заведующей . МБДОУ № 11 получила лицензию для реализации дополнительных услуг , (изодеятельность) 2022 году. Дети не только удовлетворяют органические (питание, сон и др.), но и присущие человеку потребности в самореализации. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения ребенка со взрослыми, сверстниками, становление самостоятельности., формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает формирование элементарных математических представлений, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, праздниках , о планете Земля и т.д. В группах создана соответствующая предметная среда: имеется демонстрационный, раздаточный материал, подборка плакатов, дидактических карточек по темам. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие правильной диалогической и монологической речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой. Во всех группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных требований. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, направленных на развитие координации, гибкости; крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни. Основной задачей ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, поэтому в каждой группе создан комплекс мероприятий, повышающий жизненный тонус ребенка- это физкультурные занятия, санитарногигиенические условия и заботливый уход за детьми. Достаточное пребывание на воздухе, проведение гимнастики, закаливания, сбалансированное питание. Кроме этого, в ДОУ ведется последовательное обучение двигательным умениям и навыкам: ловкости, быстроте, выносливости, развитии координации движений в пространстве. Одной из приоритетных задач является охрана жизни и здоровья детей, что прежде всего требует ежедневного тщательного медицинского контроля. Дошкольный возраст, как известно, характеризуется слабостью нервной системы, неустойчивостью психики, подверженностью инфекционным и простудным заболеваниям, быстрой утомляемостью. Это обуславливает необходимость четкого соблюдения режима жизнедеятельности детей, т.е. исключения переутомления, перегрузок, организации полноценного питания, прогулок на свежем воздухе, дневного сна. Не менее важное значение для физического и психического здоровья детей имеет обеспечение в учреждении благоприятного психологического климата, эмоционально положительного отношения к каждому ребенку. Количество детей с разным уровнем физического развития Группы здоровья. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется прогулочные участки для каждой возрастной группы. Проводятся физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей: •Физическая культура: утренняя гимнастика, занятия физкультурой в помещении и на улице, активное проведение спортивных и подвижных мероприятий. •Система оздоровительных мероприятий: витаминизация, закаливание, релаксационные упражнения под музыку. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, коррегирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, босохождение, прогулки, гигиенический уход, соблюдение санитарногигиенических требований, достаточное пребывание на воздухе, сбалансированное питание, •Диагностика физического развития и профилактика отклонений (плоскостопия, нарушение осанки) Комплексный подход в физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятиях положительно влияет на рост и развитие детского организма. Игровая деятельность. Для игровой деятельности имеется необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п. Работа по пропаганде безопасности дорожного движения. Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Задачами нашего дошкольного учреждения по предупреждению ДТП являются: -формирование знаний у детей о правилах дорожного движения; -создание развивающей среды с целью приобретения опыта поведение на улицах и дорогах; -обеспечение консультативной помощью родителей о соблюдении правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей. Обучая дошкольников дисциплинированному поведению на улице, мы используем следующие принципы: 1. Системность. 2. Учет возрастных особенностей в содержании и формах работы. 3. Интегрированный подход к организации педагогического процесса. 4. Комплексный подход к организации работы. Педагогами созданы условия и механизмы для формирования знаний у детей по правилам дорожного движения. Оборудован уголк дорожного движения . В дошкольном учреждении работает логопедический кабинет. Занятия с детьми в группе проводит учитель-логопед. Работа с детьми (проводятся индивидуальная и групповая работа по коррекции речи, по совершенствованию связной речи, диагностика и др.); -Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа, использование разнообразных форм сотрудничества с родителями).

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ № 11 С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ : (выездные экскурсии). • • Черменская амбулатория, «Дом- музей» у жителя с.Чермена Дзантиева Руслана,сельская библиотека, экскурсия в Черменскую школу №1 . В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка: - выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в то же время не утомляющий излишней яркостью: - в группах собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей; - зоны художественного творчества насыщены дидактическим материалом, предметами декоративноприкладного искусства, помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей; устроены уголки природы с экологическим окном в каждой дошкольной группе; , что позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи; спортивная площадка на улице .Медицинское обслуживание детей осуществляется врачам и пециалистами Черменской амбулаторий педиатр, Общие санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

**4.Материально-техническая база.**

Детский сад функционирует с 1966 года. В ДОУ созданы все условия для обучения детей дошкольного возраста. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Качество и организация питания. Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. При составлении менюДОУ использует примерное 10 дневное меню . Ежедневно в каждой группе для родителей вывешивается меню с выходом блюд . Контроль за питанием осуществляется согласно приказа заведующей МБДОУ № 11. Питание осуществляется в соответствии с СаНПиН. Замена «недополученных» продуктов питания производится с учетом содержания пищевых веществ и согласно таблицы замены продуктов. На официальном сайте ДОУ размещена информация об организации питания воспитанников и примерное 10-дневное меню. Кадровый потенциал В ДОУ обеспечены кадровые условия для реализации стандарта дошкольного образования. Каровый потенциал укомплектован полностью. В штате ДОУ: Заведующая – 1, воспитатель – 4, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, 2-педагогов имеют высшее педагогическое образование. 100% имеют специальное дошкольное образование. Средний возраст педагогического персонала составляет 44 года. Уровень квалификации педагогов: 2021- 2022 соответствие занимаемой должности. В ДОУ функционирует родительский комитет. Взаимодействие ДОУ и семьи ведется по следующим направлениям: изучение и анализ запросов родителей; участие родителей в жизнедеятельности ДОУ; пропаганда ЗОЖ; Информирование родителей об организации образовательного процесса в ДОУ (родительские собрания, родительские гостиные, консультации специалистов ДОУ, консультации педагогов ДОУ в родительских уголках групп) ; информирование родителей в процессе сопровождения детей в адаптационный период (буклеты, настенная информация, мини-лекции специалистов ДОУ). Создание благоприятной среды развития детей в условиях ДОУ и семьи. Тематические выставки, праздники, развлечения. Перспективы и планы развития РЕЗУЛЬТАТЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО В ДОУ. Нормативная и правовая база образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями ФГОС: • Разработан и эффективно реализуется план-график мероприятий по введению ФГОС ДО в учреждении , • Разработана в соответствии с ФГОС ДО Основная образовательная программа МБДОУ № 11 . • Имеются в наличии все нормативные и правовые документы по введению ФГОС федерального, регионального и муниципального уровней; • Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО локальные акты ДОУ; Должностные инструкции работников ДОУ разработаны в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») (приказ Министерства здравоохранения и соц. развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н) и профессионального стандарта педагога «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного учреждения: ДОУ оснащено, в достаточной степени, техническими средствами: с выходом в интернет Ноутбук-1 шт Ламинатор -1 шт Копир – 1 шт. МФУ-4 шт Принтер – 1 шт . Пианино – 1 шт. Проектор с экраном Микшер с микрофонами За летний период в ДОУ проведен текущий ремонт в группах, на пищеблоке, покрашены лестничные марши, цоколь, оборудование на участках, для соблюдения мер безопасности воспитанников в ДОУ организовано видеонаблюдение., видеодомофон. Осуществляется методическое и информационное сопровождение введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ в достаточной степени для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО. Имеются в наличии методические пособия и дидактические материалы для обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам введения ФГОС ДО и реализации ООП: - разработан план-график поэтапного повышения квалификации педагогов по введению и реализации ФГОС ДО, - план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО, Методическая поддержка педагогов осуществляется через организацию различных форм повышения квалификации: курсовая переподготовка, семинары, участие в районных и городских методических объединениях (согласно плану МБДОУ) , а также участия в дистанционных конференциях и вебинарах по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ пока не ведутся дополнительные образовательные услуги по программе «изо деятельность». Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, внесюжетное размещение элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности). Развивающая предметно-пространственная среда групп организована таким образом, что ребенок имеет возможность ежедневно проиграть семь видов игр: сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные, театрализованные, музыкальные и игры-забавы. При этом каждый вид игр предполагает особый набор игрушек. Среда групповых помещений включает организацию: – для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, освоение социальных ролей и профессий и пр.); – для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.); – для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественнопродуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.); – для двигательной активности (спортивные игры, минутки шалости и пр.); – для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.); – для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.); – для отдыха.

5. **Методическое обеспечение групп**

представлено наличием перспективных планов работы на каждый месяц учебного года (маршрутные листы) и планированием на день (с сентября по май), планов совместной деятельности с родителями, соответственно реализуемой основной общеобразовательной программе ДОУ. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам. Членами рабочей группы разработаны и апробируются циклограммы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ по реализации содержания организационных форм в различных видах детской деятельности. В группах созданы картотеки игр, наблюдений в природе, прогулок, загадок, нетрадиционных техник в работе с детьми и др. В группах имеются нетрадиционные методические пособия, изготовленные педагогами и родителями, которые используются в организации двигательной активности детей и физического развития, при проведении закаливающих процедур, на занятиях по экологии и изодеятельности , а также в коррекции психического и речевого развития (игры с цветом, коллекции природных материалов, мнемотаблицы для разучивания стихотворений и составлении рассказов, разнообразные индивидуальные предметы для пальчиков игр) ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЗА 2021- 2022 учебный год в ДОУ: Создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка: - выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в то же время не утомляющий излишней яркостью: - в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей; - зоны художественного творчества насыщены дидактическим материалом, предметами декоративноприкладного искусства, помещения групп оформлены художественными творческими работами детей; Однако, предметно-развивающая среда требует корректировки и пополнения в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ соблюдается санитарногигиенический режим. Положительная динамика в формировании психологического и физического здоровья воспитанников. В ДОУ разработана система комплексной диагностики развития детей, которая включает в себя: логопедическое, педагогическое обследование, физкультурные занятия, оздоровительные мероприятия, физкультурные минутки на занятиях, подвижные игры используются осетинские игры. Продуктивное содержание методического обеспечения. Высокий уровень подготовленности к школьному обучению: - дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности; - достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, широкий кругозор; Достижения воспитанников ежегодно отмечаются грамотами, . Педагоги ведут просветительскую работу среди родителей . Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. ДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала В течение данного периода ДОУ работал над укреплением материально- технической базы. .